



**Всероссийский конкурс профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования**

«Сердце отдаю детям»

(далее – Конкурс)

2018 год

**Методические рекомендации и пояснения
к подготовке презентации
конкурсного программно-методического комплекта
реализуемой дополнительной общеобразовательной программы
(общеразвивающей или предпрофессиональной)**

Презентация конкурсному программно-методическому комплексу реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (общеразвивающей или предпрофессиональной) (далее – программа) является конкурсным испытанием заочного этапа Конкурса.

Презентация конкурсному программно-методическому комплекту должна быть представлена в текстовом файле в формате документа Word (doc или docx).

Технические требования к оформлению документа:

- Размер бумаги – А4 (210x297);
- Поля – все по 2 см;
- Шрифт – Times New Roman;
- Размер шрифта (кегель) – 14;
- Абзацный отступ – 1,25 см;

- Междустрочный интервал – полуторный (1,5);
- Межбуквенный интервал – обычный.
- Межсловный пробел – один знак.
- Переносы – автоматические (не вручную).
- Выравнивание текста – по ширине.

Презентация конкурсного программно-методического комплекта должна содержать оттиск печати образовательной организации и подпись руководителя организации, на Конкурс необходимо направить скан распечатанного документа в формате PDF.

Требования к содержанию и порядку представления сведений конкурсного программно-методического комплекта.

1) Титульный лист.

На титульном листе указывается:

- 1.1) полное наименование образовательной организации, где реализуется программа;
- 1.2) полное название программы, которую конкурсант представляет на Конкурс;
- 1.3) направленность программы в соответствии с направленностями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- 1.4) возраст детей, на которых рассчитана программа;
- 1.5) срок реализации программы;
- 1.6) ФИО (полностью) и должность автора программы (конкурсанта);
- 1.7) ссылка на полный текст программы, размещенной на официальном сайте образовательной организации, где реализуется программа;
- 1.8) подпись руководителя и печать образовательной организации, в которой утверждена программа.

2) Аннотация дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к объему аннотации – не более 4 листов.

Под аннотацией понимается краткое изложение основного содержания

программы, в которой конкурсант отражает:

2.1) актуальность программы (значимость, востребованность программы в условиях глобальных вызовов развития общества и современного детства);

2.2) цель и задачи программы;

2.3) новизну и отличительные особенности программы (инновационный подход к построению содержания, планирования и (или) оценки качества образования, использование новых технологий, практик, оборудования, материалов, и др.);

2.4) соответствие программы нормативно-правовым требованиям законодательства в сфере образования;

2.5) формы и методы организации занятий;

2.6) планируемые результаты освоения программы обучающимися, способы оценки результативности программы, образовательных достижений обучающихся (могут быть представлены методы выявления и сопровождения образовательных достижений обучающихся, формы оценки личностных и метапредметных результатов, оценки качества освоения необходимых предметных знаний и (или) функциональной грамотности, формирования компетенций, развития, воспитания и позитивной социализации обучающихся);

2.7) тематический план (перечень тематических разделов, модулей и (или) блоков программы в табличной форме, отражающий объем учебного времени);

2.8) материально-техническое обеспечение программы.

3) Аннотация методического обеспечения программы.

Требования к объему аннотации – не более 5 листов.

Аннотация методического обеспечения программы – краткое представление основных методических разработок конкурсанта, обеспечивающих эффективность реализации программы в любой доступной форме изложения, описания, систематизации и (или) классификации. В аннотацию могут быть включены сведения о методических решениях (методике, технологиях,

дидактических материалах, и др.), получивших общественно-профессиональное признание сообщества.

4) Динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды реализации программы.

Требования к объему – не более 2 листов.

Динамика результативности реализации программы должна включать:

4.1) показатели самоанализа эффективности профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с действующими квалификационными требованиями по должности (педагога дополнительного образования);

4.2) показатели результативности реализации программы, образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программы и методами оценки;

4.3) динамика результативности программы по показателям результативности за сопоставимый период реализации программы (в доступной наглядной форме таблицы или графика).

Критерии оценки конкурсного испытания «Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы»

| №п/п | Критерий | Баллы | | |
|------|--|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| | | 0-1 | 2-3 | 4 |
| 1 | Умение определять педагогические цели и задачи, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 2 | Наличие актуальности, новизны и нормативно-правовое соответствие разработанной программы | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 3 | Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 4 | Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 5 | Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 6 | Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы | умеет недостаточно | умеет в достаточной мере | умеет в полной мере |
| 7 | Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы | не выявлено или выявлено частично | выявлено в достаточной мере | выявлено в полной мере |

Максимальный балл за конкурсное испытание «Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы» – 28 баллов.